

SIMCHAL

CENTRE HOSPITALIER ALPES LÉMAN

Formation continue :
Catalyseur de fidélisation
et de cohésion

2025

UNITE DE FORMATION CONTINUE,
GESTION DES RISQUES ET AMÉLIORATION
DE LA QUALITÉ DES SOINS PAR LA
SIMULATION EN SANTE


LES CHIFFRES-CLES

SIMCHAL 2024

1800 heures
de face à face
pédagogique

« Convivialité et
simplicité »

51 sessions
réalisées (+6.25%)



Unité de soins
Facteurs humains
Obstétrique,
Préhospitalier
EHPAD
Bloc Urgences
Pédiatrie

Plus de 400
professionnels du
CHAL formés en
2023 !

Ils nous ont
fait confiance
en 2023 et
2024 !

CHAL, HPMB, HDL,
EPSM, SDIS74, CH
Albertville Moutier

197
débriefings
réalisés



98%

"Bénéfice réel
pour la pratique
professionnelle"



50 % des
formations
In Situ

360 heures de
formations



Une satisfaction
très
élevée





- Création en 2012
- Simulation en santé « in situ » et en laboratoire
- Mise en situation pluri et inter professionnelle
- Innovations pédagogiques
- Qualité, management et risques en santé

« La HAS entend promouvoir le développement de la simulation en santé, notamment en tant que méthode de DPC, et permettre sa structuration, en proposant aux équipes un guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé. Cette volonté s'inscrit dans le cœur de mission de la HAS : renforcer la sécurité du patient et la gestion des risques. En effet, la simulation en santé s'adresse à tous les professionnels de santé et permet à la fois de/d :

- Former à des procédures, à des gestes ou à la prise en charge de situations ;
- Acquérir et réactualiser des connaissances et des compétences techniques et non techniques (travail en équipe, communication entre professionnels, etc.) ;
- Analyser ses pratiques professionnelles en faisant porter un nouveau regard sur soi-même lors du débriefing ;
- Aborder les situations dites « à risque pour le patient » et d'améliorer la capacité à y faire face en participant à des scénarios qui peuvent être répétés ;
- Reconstituer des événements indésirables, de les comprendre lors du débriefing et de mettre en œuvre des actions d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

Haute Autorité de Santé - Guide de bonne pratique pour la Simulation en Santé



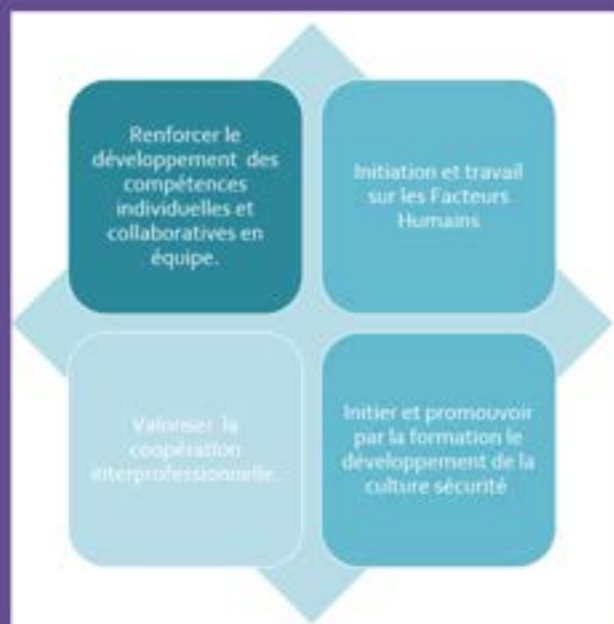
La SIMULATION EN SANTE

« La simulation est une méthode pédagogique active et innovante, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.

La simulation en santé est un outil parmi les méthodes de pédagogie active et innovantes basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.

La simulation en santé correspond « à l'utilisation d'un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle ou d'un patient standardisé, pour reproduire des situations ou des environnements de soins, pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels. »

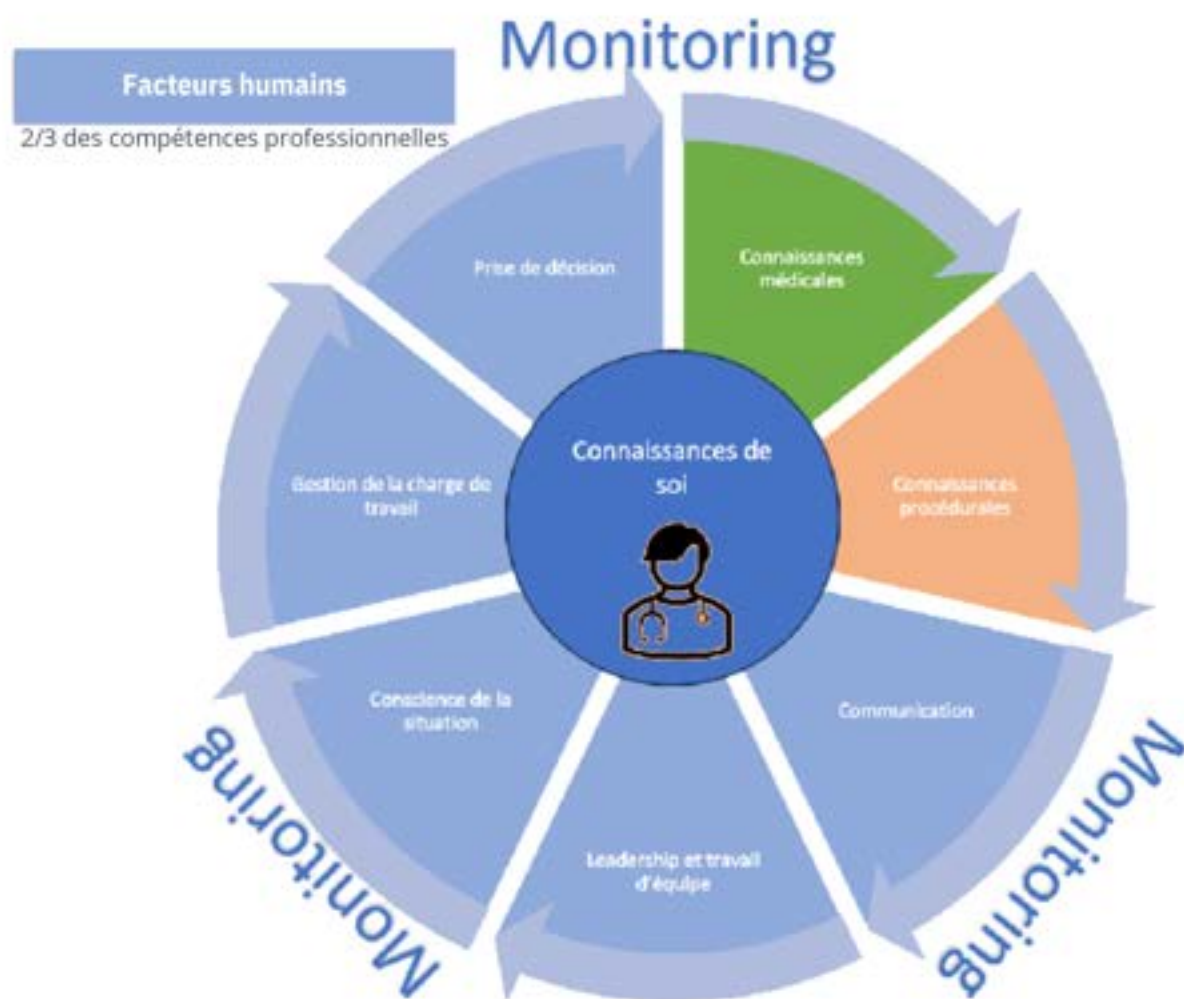
Un programme de simulation est un programme de formation et/ou d'analyse de pratiques et/ou de recherche qui utilise la simulation. Il peut, en fonction des thématiques et des objectifs, comprendre d'autres méthodes (cours théoriques, ateliers pratiques, etc.). »



Spécificités de la simulation in situ (HAS 2024)

La gestion des programmes de simulation met l'accent sur des objectifs pédagogiques ciblés sur le travail en équipe et la gestion des risques, le test des organisations de travail et la réalisation de mini audit de pratiques. La méthode devient de ce fait très complète et propose un diagnostic de performance d'équipe, voire la possibilité d'évaluer l'impact sur la sécurité des soins.

La formation par simulation, outil privilégié de travail sur les facteurs humains et organisationnels



Les principaux facteurs contributifs des événements indésirables graves :

Facteurs humains dans 70% des cas

Communication dans 62% des cas

Joint Commission Journal on Quality and Patient Safety 2016; 28: 235

RPP

Facteurs humains en situations critiques

DR BENJAMIN BIJOK
& DR FRANÇOIS JAULIN

SFAR FHS Facteurs Humains en Santé
Ensemble pour la qualité et la sécurité des soins

La formation par simulation, outil de fidélisation et de cohésion des équipes



Résultats essentiels

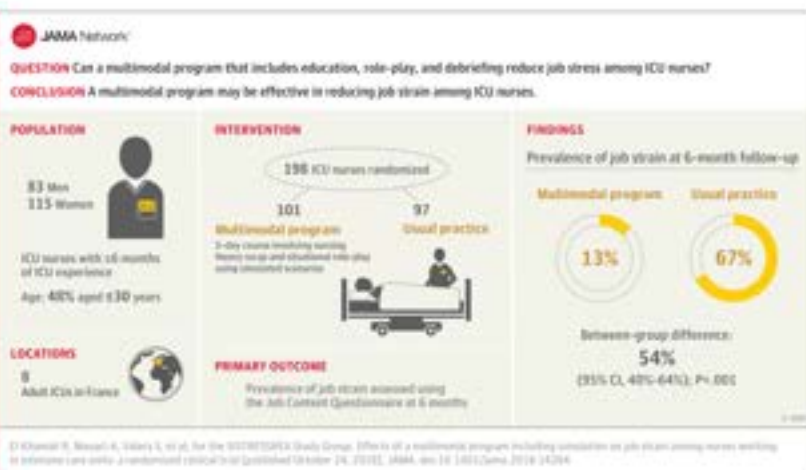
Après analyse intermédiaire, le Comité de suivi de l'étude a pris la décision d'arrêter l'étude pour efficacité. Au final, 198 infirmières ont été randomisées, 101 dans le groupe expérimental et 97 dans le groupe témoin. Le critère principal de jugement a été évalué chez 182 (92%) d'entre elles/elles.

La prévalence de la tension au travail au terme des six mois de suivi était plus faible dans le groupe intervention (13%; [IC 95%, 6%-20%]) que dans le groupe témoin (67%; [IC 95%, 58%-76%]) (différence inter-groupes, 54% [IC 95%, 40%-64%], $p < 0,001$).

Ni l'état matrimonial ni le fait de travailler de nuit n'était associé à la tension au travail.

Après 6 mois, la prévalence du score combiné de tension au travail et de faible soutien social a diminué de manière significative dans le groupe intervention. Au même terme, le taux d'absentéisme était de 1% dans le groupe d'intervention, contre 8% dans le groupe témoin (différence entre les groupes, 7% [IC95%, 1% -15%], $p = 0,03$).

Enfin, 4 infirmières (4%) du groupe intervention ont quitté la réanimation au cours des six mois de suivi, contre 12 infirmières (12%) du groupe témoin (différence inter-groupes, 8% [IC 95%, 0 %-17%], $p = 0,04$).



RESEARCH

Open Access

Efficacy of a virtual nursing simulation-based education to provide psychological support for patients affected by infectious disease disasters: a randomized controlled trial

Eunjung Ko¹ and Yun-Jung Choi^{1*}

Avril 2024

Abstract

Background Virtual simulation-based education for healthcare professionals has emerged as a strategy for dealing with infectious disease disasters, particularly when training at clinical sites is restricted due to the risk of infection and a lack of personal protective equipment. This research evaluated a virtual simulation-based education program intended to increase nurses' perceived competence in providing psychological support to patients affected by infectious disease disasters.

Methods The efficacy of the program was evaluated via a randomized controlled trial. We recruited 104 nurses for participation in the study and allocated them randomly and evenly to an experimental group and a control group. The experimental group was given a web address through which they could access the program, whereas the control group was provided with a web address that directed them to text-based education materials. Data were then collected through an online survey of competence in addressing disaster mental health, after which the data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (version 23.0).

Results The analysis showed that the experimental group's disaster mental health competence ($F = 5.149, p = .026$), problem solving process ($t = 3.024, p = .003$), self-leadership ($t = 2.063, p = .042$), learning self-efficacy ($t = 3.450, p = .001$), and transfer motivation ($t = 2.095, p = .039$) significantly differed from those of the control group.

Conclusions A virtual nursing simulation-based education program for psychological support can overcome limitations of time and space. The program would also be an effective learning resource during infectious disease outbreaks.

Clinical trial registration This Korean clinical trial was retrospectively registered (21/11/2023) in the Clinical Research Information Service (<https://cris.nih.go.kr/>) with trial registration number KCT00009665.

Keywords Virtual simulation, Psychological support, COVID-19, Infectious diseases disaster, Quarantine, Nursing education



L'équipe

L'ensemble de nos formateurs a une activité clinique régulière et sont diplômés en pédagogie pour la simulation en santé



Des experts métiers nous accompagnent régulièrement lors des formations
IDE de Réanimation, IDE spécialisé en psychiatrie, IDE Hygiéniste, Psychologue,
Psychiatre, Pédiatre, IDE des urgences et de pédiatrie, médecin gériatre et équipe
mobile de soins palliatifs



FORMATEURS Communication travail
Formateurs écoute
jeu
MISE EN situation mise
échange pratique équipe
bienveillance
La bienveillance PETIT GROUPE
ECOUTE COMMUNICATION
Écoute connaissances
apport

Des programmes innovants

Travailler les facteurs humains pour améliorer la
cohésion et le travail de l'équipe avec un serious game
Un des nombreux programmes proposés p ...voir plus



49

4 commentaires

#simchal #facteurshumains





Programmes Pédagogiques

2025

Formations par simulation In Situ en équipes inter-professionnelles

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

Axes de travail prioritaires



- **Compétences théoriques (Savoir) et techniques (Savoir Faire), situations inter professionnelles (Savoir être ou Facteurs Humains)**
- **Initiation à la reconnaissance et à la prise en compte (outils) des facteurs humains et organisationnels en situation aigue**
- **Fonction d'audit et de propositions d'amélioration des organisations et des pratiques**
- **Gestions des risques avec intégration des procédures d'hygiène et de transfusions à chaque session**

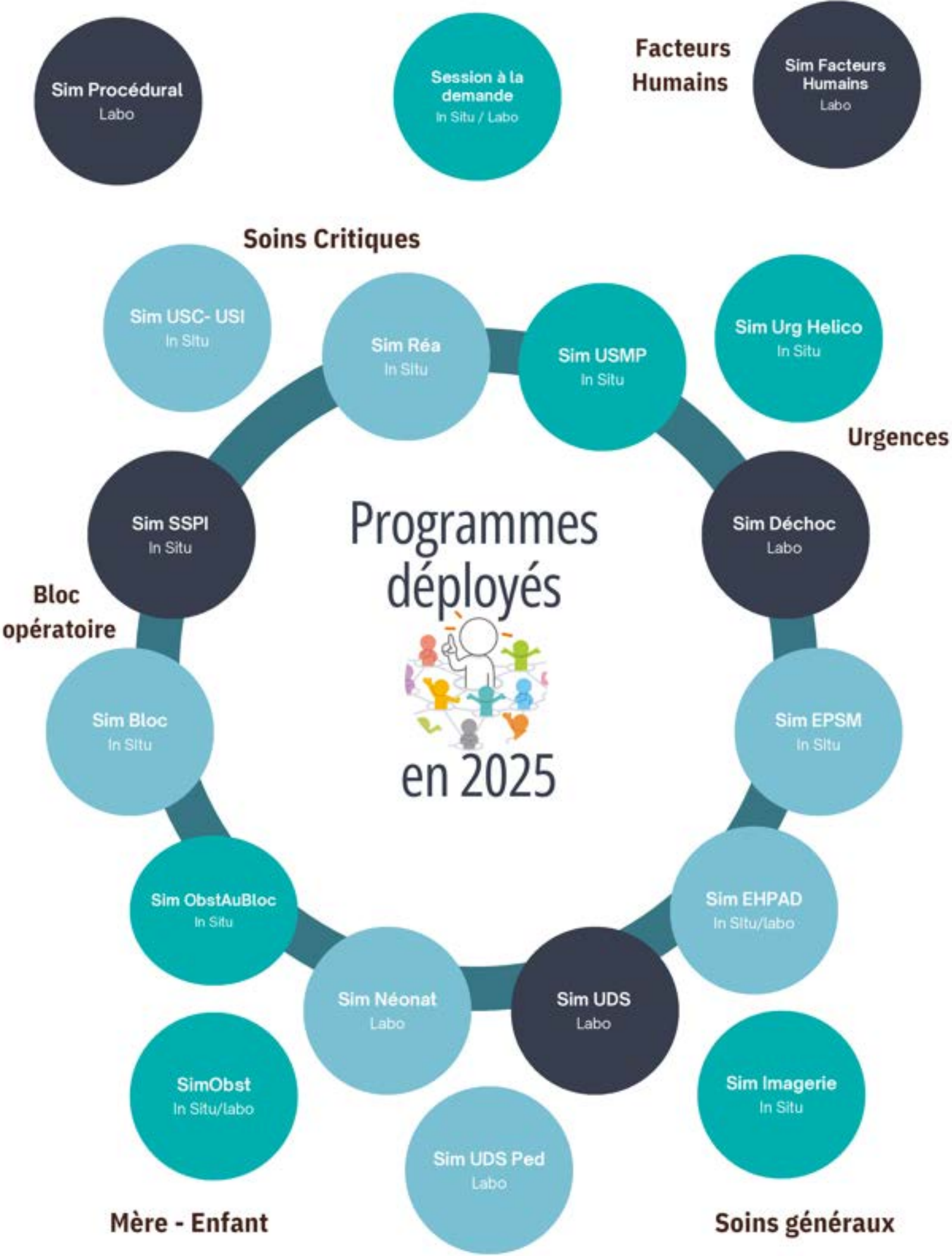
ACCESSIBILITE Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription. L'accueil sera adapté pour faciliter votre venue.

- **In situ dans le service/structure de l'équipe**
- **Unité de simulation : Rez de chaussée côté Alpes - Carré administratif**

Lieux



Toutes les formations sont proposées en présentiel



Sim Bloc

Référent : Dr. Tresch

Programme

Situations complexes et gestion des risques au bloc opératoire en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel
(12 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, MAR et Chirurgiens ou Opérateurs exerçants sur le plateau technique



Programme selon les journées blanches au bloc opératoire ou sur demande

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim ObstAuBloc

Référent : Dr. Hyacinthe

Programme

La césarienne dans tous ses états » en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel
(12 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert au personnels médicaux (MAR, Gynécologues, Sages Femmes) et paramédicaux (IADE, IDE, IBODE, AS) du plateau technique



Programme selon les journées blanches au bloc opératoire ou sur demande

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en salle de césarienne
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe, communication, leadership, prise de décision, répartition des tâches
- Travail sur la check list
- Mise en situation: prise en charge anesthésique et chirurgicale des césariennes code orange et rouge dans différents contextes

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim SSPI

Référent : Dr. Hyacinthe

Programme

**Situations complexes et
gestion des risques en
SSPI en équipe
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In Situ

7 heures

**Ouvert aux IADE, IDE,
IBODE, AS, MAR et
Chirurgiens ou Opérateurs
exerçants sur le plateau
technique**



**Programme selon les
journées blanches au bloc
opératoire ou sur
demande**

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Réa

Référent : Dr. Franklin Bruna

Programme

Situations complexes et gestion des risques en réanimation en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel
(12 personnes maximum)

In situ

7 heures

Ouvert aux équipes
paramédicales et médicales
de réanimation



- 20/03/2025
- 3/10/2025

Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en réanimation
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en réanimation et en équipe interdisciplinaires
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aiguës et rares en réanimation

Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Valorisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité
- Revisiter les pathologies aiguës, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim USC

Référent : Dr. Aurélien Legrand

Programme

**Situations complexes et
gestion des risques en
USC en équipe
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In situ

7 heures

**Ouvert aux équipes
paramédicales (IDE, AS, IDE
SSPI, AS SSPI) et médicales
de réanimation**



- 28/03/2025
- 9/10/2025

Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en unité de soins continus et intensifs
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en USC/USI/SSPI et en équipe interdisciplinaires,
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aiguës et rares en USC et USI

Le contenu :

- Optimiser le travail d'équipe et la communication (alerte, transmission, grille SAED, répartition des tâches, leadership)
- Revisiter les pathologies aiguës, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles
- Valoriser l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Déchocage

Référent : Alexandre Sturma

Programme

Situations complexes et gestion des risques au déchocage en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In Situ et laboratoire de simulation

7 heures

Ouvert aux paramédicaux (AS, IDE) et médicaux des urgences, du SMUR voire des plateaux techniques (bloc/réanimation)



- **Niveau 1 :**
 - 17/02/2024
 - 22/09/2024
- **Niveau 2 (Pédiatrie) :**
 - 7/02/2024
 - 13/11/2024

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et identifier les situations à risques en SAUV
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim EPSM

Référent : Alexandre Sturma

Programme

Situations complexes et gestion des risques à l'EPSM et des patients agités en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In Situ et laboratoire de simulation

7 heures

Ouvert aux équipes médicales (psychiatre, urgentiste, médecin du SMUR) et paramédicales de l'EPSM et du SMUR



- 25/03/2025
- 25/11/2025



**Co-construit
avec l'EPSM**

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences à l'EPSM et débiter les premiers soins.
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires ainsi qu'à l'arrivée du SMUR.
- Appréhender la prise en charge d'un patient agité et agressif de façon optimale.
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Unité sanitaire en milieu pénitentiaire

Référent : Isabelle Dewaele

Programme	
Situations d'urgences vitales en milieu carcéral pour le patient incarcéré Aucun pré requis Inter Professionnel (12 personnes maximum) In Situ : maison d'arrêt de Bonneville 7 heures Ouvert aux équipes médicales et paramédicales de l'USMP et des urgences  • 15/12/2025	Objectifs pédagogiques L'apprenant sera capable de : - Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgence vitale en milieu carcéral - Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire et en attendant l'arrivée du SMUR tout en se conformant aux règles de sécurité - Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles - Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe Le contenu : - Optimisation du travail de l'équipe - Revisiter Les pathologies d'urgences - Valoriser l'inter professionnalité - Travailler Les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED Méthodes pédagogiques - Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé - Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe - Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines Modalités d'évaluation des acquis et de la formation - Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines) - Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle) - Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages) - Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin Attestation de formation Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur Les intervenants Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Urg'Hélico

Référent : Dr. Aurélien Legrand

Programme

Situations complexes et inter professionnalité dans la collaboration entre équipes SMUR et hélico Dragon 74

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In situ

7 heures

Ouvert aux médicales et paramédicales du SMUR du CHAL et de la garde hélicoptérée SSSM 74



Sessions organisées par SimChal :

- 13/03/2025 : Mère-enfant
- 1/10/2025 : Cardio et pneumo
-

Sessions organisées par le SDIS74 :

- 12/06/2024 ; secours en ravin
- 9/12/2025 : multivictimes



Co-construit et co-animé avec le SDIS74



Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en pré hospitalier en inter services
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en pré hospitalier et en équipe interdisciplinaires multi services
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aiguës et complexes en préhospitalier en inter services

Le contenu :

- Optimiser le travail d'équipe et la communication (alerte, transmission, grille SAED, répartition des tâches, leadership)
- Revisiter les pathologies aiguës, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles
- Travailler les facteurs humains et organisationnels en inter service
- Valoriser l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Obst

Référent : Amandine Gosset

Programme

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance et Dystocie des épaules

Aucun pré requis

Inter Professionnel
(8 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert aux équipes médicales (obstétricien, Sage femme, interne, FFI, MAR) et paramédicales du bloc obstétrical (IADE, AP)



Dystocie des épaules :

- 6/02/2025
- 27/03/2025

Réa du nouveau né en salle de naissance :

- 20/02/2025
- 10/03/2025
- 5/06/2025

2ème semestre à venir

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc obstétrical
- en cours d'accouchement ou suite à la naissance d'un nouveau-né
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les algorithmes de prise en charge d'un nouveau-né et de la dystocie des épaules
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Quiz de connaissances
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Néonate

Référent : Dr. Aldrin Ughetto

Programme

**Situations complexes et
gestion des risques en
unité de néonatalogie et
en équipe
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

**Au laboratoire de simulation
(locaux de l'hôpital de
semaine) ou in situ**

7 heures

**Ouvert aux équipes
paramédicales et médicales
des services de pédiatrie**



- 8/04/2025
- 27/05/2025
- 27/06/2025
- 19/09/2025

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim UDS

Référent : Marielle Perna

Programme

Situations complexes et gestion des risques en unité de soins et en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

**Au laboratoire de simulation
(locaux de l'hôpital de semaine)**

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales des services (IDE, AS, Kiné, AP), aux médecins, Sages-femmes, internes et brancardiers



- 13/01/2025
- 11/02/2025
- 10/03/2025
- 14/04/2025
- 13/05/2025
- 16/06/2025
- 9/09/2025
- 13/10/2025
- 18/11/2025
- 1/12/2025

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim UDS Ped

Référent : Dr. Aldrin Ughetto

Programme

Situations complexes et gestion des risques en unité de soins pédiatrique et en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

**Au laboratoire de simulation
(locaux de l'hôpital de semaine)**

7 heures

**Ouvert aux équipes
paramédicales et médicales
des services de pédiatrie**



Dates sur demande

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim Imagerie

Référent : Emilie Sarreboubée

Programme

**Situations complexes et
gestion des risques en
radiologie en équipe
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

In situ

7 heures

**Ouvert aux équipes
paramédicales d'imagerie
(manipulateur, brancardier)
et aux médecins ou internes**



Dates à venir

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en radiologie (standard, scanner, PETscan)
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim EHPAD

Référent : Isabelle Dewaele

Programme

**Situations complexes et
gestion des risques en
EHPAD en équipe
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(12 personnes maximum)**

**In Situ et laboratoire de
simulation**

7 heures

**Ouvert au personnel
médical, paramédical,
d'animation et hôtelier des
EHPADs**



- 17/04/2025 (Ambilly)
- 23/05/2025 (Bonneville)
- 26/06/2025 (Marnaz)
- 25/09/2025 (Ambilly)
- 17/10/2025 (Bonneville)
- 27/11/2025 (Marnaz)

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- Valoriser l'inter professionnalité
- Travailler Les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Sim facteurs humains et organisationnels

Référent : Dr. Aurélien Legrand

Programme

**Facteurs humains en situations complexes :
Une approche
decontextualisée par un
serious game**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel
(8 personnes maximum)**

**In Situ et laboratoire de
simulation**

**7 heures ou 3 heures 30 selon
les demandes**

**Ouvert aux équipes
médicales, paramédicales,
encadrants, managers,
techniques**

**Peut être couplé à une
séance de simulation
en service constitué
avec travail sur la
cohésion d'équipe**



Dates sur demande

FH en équipe d'infectiologie
• 28/01/2025

Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Identifier les mécanismes importants en jeu dans le fonctionnement d'une équipe
- Comprendre l'importance des facteurs humains dans la résolution de problèmes en équipe pluri professionnelle
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe • Repenser son management d'équipe
- Initiation aux outils SAED, CRM et TEAMSTEPPS

Le contenu :

- Dé-contextualisation grâce à un jeu collaboratif
- Travail en équipe et leadership, monitoring de la situation
- Identifier et mettre des mots sur les facteurs humains
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Communication sécurisée – SAED

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé sur le schéma briefing – mise en situation - débriefing
- Progressivité lors de la séance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec apports sur les outils TEAMSTEPPS et CRM

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Simulation procédurale

Référent selon la demande

Programme

Simulation procédurale :
Accès veineux difficile
Ponction lombaire
Voie intra osseuse
Intubation
...

Aucun pré requis

Inter Professionnel
(12 personnes maximum)

In Situ et laboratoire de
simulation

Durées variables

Ouvert aux équipes
médicales et paramédicales



Dates sur demande

Intubation en USC :

- 20/01/2025
- 20/05/2025



Objectifs pédagogiques

L'objectif de la simulation procédurale est d'appréhender un nouveau matériel, d'optimiser les gestes et les étapes de la procédure (préparation, hygiène, réalisation, surveillance).

Le contenu :

- travail sur simulateur physique • Débriefing
- Rappel des recommandations et protocole de service

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe

Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin



Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

La simulation en santé est
un outils pour répondre à
un objectif pédagogique
défini

Help
NeedDed ?

Par l'intermédiaire d'une
fiche de recueil des
besoins de formation,
vous pouvez nous solliciter
sur un point particulier
que vous estimez
nécessaire dans votre
service

Décrivez nous votre Projet !

L'équipe de formateurs
l'étudiera en comité
pédagogique afin de
déterminer comment y
répondre au mieux

Recueil des besoins de formation



GHU Groupement Hospitalier de Territoire
LEMAN - MONT-BLANC



Centres d'Enseignement
des Soins d'Urgence

Référents scientifiques

Aurélien Legrand
Anne Claire Hyacinthe

Référent pédagogique
Isabelle Dewaele

Chargé de la formation
Sylvie Faija

Fiche d'expression d'un besoin en formation

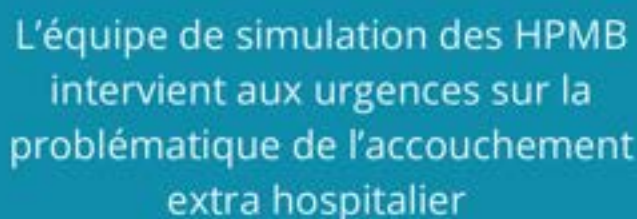
Conformément aux dernières recommandations HAS de 2024, la formation par simulation, in situ a pour but de renforcer les compétences professionnelles en équipe, mais également d'identifier et de travailler les organisations, dans un but d'amélioration des pratiques en santé.

À cette fin, les quelques questions qui suivent nous permettront de mieux répondre aux besoins du service.

Demandeur

- Etablissement demandeur :
- Service demandeur :
- Période souhaitée :
- Référent du projet et coordonnées :
Nom- Prénom
Téléphone/mail :
- Prise en charge au titre du plan de formation ?
- Demande de devis : non

Objectif(s) pédagogique(s) attendu(s)



Le GHT collabore avec les autres organismes de formation du territoire dans le cadre de la formation par simulation

L'équipe de simulation des HDL (Thonon), SIM LEMAN intervient au bloc opératoire pour un programme de maintien des compétences en anesthésie pédiatrique, en SSPI et en service de pneumologie pour la gestion des complications des trachéotomies



L'équipe de formation par simulation du Réseau de Périnatalité des 2 Savoies intervient à la maternité concernant la réanimation du nouveau-né en salle de naissance et les situations critiques en salle de naissance

Pour tout renseignement

simchal@ch-alpes-leman.fr

Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.
sfaija@ch-alpes-leman.fr Tel : 04 50 82 24 83

Mme Isabelle DEWAELE, Cadre de santé et référente paramédicale
idewaele@ch-alpes-leman.fr Tel : 04 50 82 26 27

Dr. Anne-Claire Hyacinthe, Co référente médicale achyacinthe@ch-alpes-leman.fr

Dr. Aurélien Legrand, Co référent médical alegrand@ch-alpes-leman.fr



IFSI - IFAS
INSTITUT DE FORMATION EN
SOINS INFIRMIERS & AIDE-SOIGNANTE

